

Министерство образования и науки Республики Татарстан
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский
строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов

по профессии 08.01.24


Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ


Рассмотрена

На заседании методической комиссии преподавателей и мастеров п/о строительного профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Л.Н. Агадуллина

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Деревянных В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ в части освоения основного вида деятельности ВД 4 Выполнение работ по устройству паркетных полов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности,

ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы

ПК 4.3 Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией

ПК 4.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

1.2. Цель и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения видом деятельности ВД 4 Выполнение работ по устройству паркетных полов и соответствующими ему профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия; Выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией; Оценки качества выполненных работ
уметь	Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент; проверять его исправность; Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием; Использовать СИЗ; Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Оказать первую помощь при травматизме; Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием; Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ; Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием; Читать строительные чертежи; пользоваться технической документацией; Определять объем работ, виды и расход применяемых

	<p>материалов согласно техническому заданию; Производить подготовку оснований под разные виды полов; Выносить отметки уровня чистого пола; Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы; Выполнять сборные и монолитные стяжки; производить разметку; Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; Устанавливать плинтусы; Производить ремонтные работы; Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ; Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>
знать	<p>Особенности организации рабочего места паркетчика; Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ; Особенности использования СИЗ; Виды травм при работе; Правила оказания первой помощи; Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ; Требования к качеству материалов; Схемы рационального раскроя материалов; Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ; Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента; Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом; Виды технической документации на выполнение работ; Способы подготовки оснований под полы; Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски; Виды и способы ремонта паркетных полов; Приемы подготовки паркетных полов к отделке; Требования к качеству напольных покрытий</p>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **538** часов, в том числе:

- учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – часов, включая:

- ♦ изучение междисциплинарных курсов – 96 часов,
 - ♦ учебной и производственной практики – 432 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **10** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВД 4 **Выполнение работ по устройству паркетных полов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов учебной нагрузки, час.	Самостоятельная работа, часов	Учебная нагрузка, обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Объем времени, отведенный на освоение курса					Практики		
				Всего, часов	в т.ч. лабораторных работ и практических занятий	в т.ч. курсовая работа (проект)	в т.ч. консультаций	в т.ч. промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 01-11	Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ МДК 04.01 Технология выполнения паркетных работ	238	10	84	28	-				144	
	Производственная практика (по профилю специальности), час.	288									288
	Экзамен по модулю (консультации и экзамен), час.	12		12			6	6			
	Всего:	538	10	96	28	-	6	6		144	288

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
МДК. 04.01 Технология выполнение паркетных работ		94	
Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ		24	
Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов	Содержание	4	2
	1. Организация рабочего места паркетчика. Виды паркетных полов.	2	
	2. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ.	2	
2. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ	2		
Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Содержание	12	2
	1. Паркетные доски. Паркетные щиты	2	
	2. Мозаичный паркет. Штучный паркет	2	
	3. Художественный паркет. Ламинированный паркет	2	
	4. Паркетные клеи. Мастики.	2	
	5. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки.	2	
	6. Оборудование и инструменты для устройства и отделки паркетных полов. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий». «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям».	2	
2. Составление последовательности приготовления битумной мастики. Подбор инструментов для выполнения практического задания. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	2		

Раздел 2. Устройство паркетных полов		48	
Тема 2.1. Устройство основания пола	Содержание	6	2
	1. Устройство основания пола из древесно-волоконистых и древесно-стружечных плит	2	
	2. Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов	2	
	3. Устройство основания пола с подогревом и с помощью регулируемых лаг.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	2	
	2. Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ. Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ	2	
	3. Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения	2	
Тема 2.2. Укладка паркета	Содержание	12	2
	1. Устройство полов из паркетных досок ламинированной доски		
	2. Укладка паркетных щитов по лагам. Укладка паркетных щитов по сплошному основанию		
	3. Укладка мозаичного паркета. Укладка штучного паркета. Укладка паркета с фризом		
	4. Укладка штучного паркета в прямой ряд, квадратами из планок разного размера		
	5. Укладка штучного паркета на деревянном основании. Укладка художественного паркета		
	6. Установка плинтусов Контроль качества паркетных работ. ТБ при выполнении паркетных полов		
	Практические занятия	8	
	1. Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок, ламинированной доски	2	
	2. Разработка схемы, технологической карты на укладку мозаичного паркета	2	
	3. Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета. Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом.	2	
4. Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов Составить таблицу: Правила техники безопасности при укладке паркета.	2		
Тема 2.3. Отделка паркетных полов	Содержание	10	2
	1. Циклевание паркетных полов. Шлифование паркетных полов	2	
	2. Шпатлевание паркетных полов. Натикра паркетных полов	2	
	3. Грунтование паркетных полов	2	
	4. Лакирование паркетных полов. Ремонт паркетных полов	2	
	5. Контроль качества отделки паркетных полов Техника безопасности при отделочных работах	2	

	Практические занятия	6	
	1. Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания»	2	
	2. Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета	2	
	3. Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	2	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		10	
<p>Особенности при выполнении работ по полу из паркетных досок;</p> <p>Особенности при выполнении работ по щитовым паркетным полам;</p> <p>Особенности полов из штучного паркета;</p> <p>Технология устройства полов из ламината;</p> <p>Особенности мозаичных полов.</p> <p>Полы по регулируемым лагам.</p> <p>Технология покрытия полов.</p> <p>Эксплуатация и уход за полами имеющими древесную основу.</p> <p>Подготовить презентацию «Устройство мозаичных паркетных полов»</p>			
УП.04 Учебная практика при изучении раздела 2		144	
Виды работ			
1. Устройство основания пола из ДВП			
2. Устройство основания пола из древесностружечной плиты или фанеры			
3. Устройство основания из сборных элементов ГВЛ			
4. Укладка штучного паркета			
5. Укладка щитового паркета			
6. Укладка паркетной или ламинированной доски			
ПП.04 Производственная практика при изучении раздела 2		288	
Виды работ			
Устройство всех видов оснований под паркетные полы			
Устройство теплого пола			
Настилка штучного паркета			
Настилка щитового паркета			
Настилка пола их паркетной и ламинированной доски			
Подготовка напольного покрытия под отделку			
Установка плинтусов			
Раздел 3. Электротехническое оборудование		12	

Тема 3.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ	Содержание	2	2
	1.Электробезопасность при работе с электрооборудованием. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества.	2	
Тема 3.2 Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ	Содержание	10	2
	1.Общие сведения об электротехническом оборудовании. Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик.	2	
	2. Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ. Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски	2	
	3. Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ. Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	2	
	4. Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования. Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ.	2	
	5. Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.). Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.	2	
Промежуточная аттестация в виде экзамен по модулю ПМ.04		12	
ИТОГО		538	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы профессионального модуля имеются специальные помещения:

кабинет спецтехнологии, оснащенный оборудованием:

- комплект ученической мебели по количеству обучающихся;
- комплект учительской мебели;
- учебно-наглядные пособия:
- чертежи уникальных домов,
- проект организации строительства (ПОС),
- проект производства работ (ППР),
- сметная документация, инструкционные карты,
- образцы древесины и древесных материалов;
- карты трудовых процессов;

Технические средства обучения:

- электроизмерительные приборы
- компьютер;
- мультимедиа проектор с экраном

Мастерская столярно-плотницкая с участком для выполнения паркетных работ:

Ручной столярный инструмент:

Разметочный:

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Циркуль
- Малка
- Уровень
- Шаблоны
- Отвес
- Разметочный шнур

Для пиления:

- Ножовка широкая
- Ножовка для продольного пиления
- Ножовка для поперечного пиления
- Двуручная пила
- Лучковая пила

Для строгания

- Рубанок
- Фуганок

Для долбления:

- Долота плотничные
- Стамески плоские
- Топоры

Для сверления:

- Перовое сверло
- Центровое сверло
- Винтовое сверло
- Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент:

- Молоток

- Киянка
- Струбцины
- Гвоздождёр
- Заточные камни
- Напильник трехгранный
- Рашпиль
- Электроинструмент:
- Электрорубанок
- Ручная циркулярная пила
- Электролобзик
- Дрель
- Перфоратор
- Шлифовальные машины
- Пила торцовочная
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Шуруповерт
- Фрезерная машина
- Станки:
- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок
- Приспособления, принадлежности, инвентарь:
- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
- Рабочее место – столярный верстак

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

- 1..Алимов Л. А. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций: Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 443 с. ЭБС Znanium
- 2.Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - ISBN 978-5-16-105703-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021123>
- 3.Гринев, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования: науч.-практич. пособие / В.П. Гринёв. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 266 с. - ISBN 978-5-16-104373-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757108>)
- 4.Ефимова, Т. В. Основы конструирования изделий из древесины: Учебное пособие / Ефимова Т.В., Пономаренко Л.В. - Воронеж:ВГЛУТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 233 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/858290>)

5.Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: Учебное пособие / Лихачев В.Л. - Москва: СОЛОН-Пр., 2016. - 608 с.: ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/872434>

Дополнительная литература

1.Технология изделий из древесины в 2-х частях. Часть 1. Типовые технологические режимы : учеб. пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, В.И. Онегин, С.В. Шетько ; под ред. А.А. Барташевича. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. - ISBN 978-5-16-107790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025849>

2.Технология изделий из древесины в 2-х частях. Часть 2. Нормы расхода сырья и материалов : учеб. пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, В.И. Онегин, С.В. Шетько ; под ред. А.А. Барташевича. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. - ISBN 978-5-16-107792-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025881>

3.Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование: учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/23909. - ISBN 978-5-16-105460-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/753974>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>.

2.Электронный ресурс «Паркетные работы»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению модуля ПМ.04 **Выполнение работ по устройству паркетных полов** предшествует изучение следующих дисциплин общепрофессионального цикла:

- основы строительного производства;

- строительная графика;

- а также модулей ПМ 01 Выполнение столярных работ; ПМ.02 Выполнение плотничных работ.

Программой модуля предусмотрено проведение учебной и производственной практик.

Промежуточной аттестацией по МДК 04.01. Технология выполнения паркетных работ является дифференцированный зачет,

Прохождение учебной и производственной практик завершается дифференцированным зачетом

Итоговой аттестацией по ПМ. 04 является экзамен по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенции.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Оценка: - выполнения и защиты практических занятий и лабораторных работ; - выполнения
ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия	тестовых заданий; - результатов выполнения
ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.	Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	практических заданий во время учебной и производственной практик; - дифференцированного зачета по МДК 04.01;
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ	- дифференцированного зачета по УП. 04.; ПП. 04 - экзамена по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельностью	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наличие практического опыта самостоятельного поиска информации из различных источников, необходимой для решения профессионально-трудовых задач, в т. ч. для выполнения рефератов. Выполнение докладов, нахождение материалов для написания ВПЭР, выполнения конкретных практических заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Анализ рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач. Оценивание достигнутых результатов и корректирование деятельности на их основе.	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; активное участие в ролевых играх и тренингах, общественной жизни.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятия в спортивных секциях. Стремление к здоровому образу жизни. Уровень физической подготовки.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие и участие в тренингах, конкурсах, дебатах по сохранению окружающей среды	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уровень физической подготовки. Стремление к здоровому образу жизни. Занятия в спортивных секциях.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Создание презентаций; Владение поисковыми системами в сети интернет; Получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ. Обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Наличие практического опыта информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимой для решения профессионально-трудовых задач.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выборе	

	эффективных способов разрешения проблем при наличии альтернативы.	
--	---	--